**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Język angielski** | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | **Bezpieczeństwo wewnętrzne** | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | | | | | | | | 100 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| Umiejętności | 1 | Student:  - potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad / prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności i spontaniczności oraz poprawności językowej | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U12 | | CP |
| 2 | - potrafi właściwie zrozumieć zarówno poglądy i nastawienie mówiących, jak i  treść ich wypowiedzi, rozumie większość radiowych nagrań dokumentalnych nagranych w standardowej odmianie języka, potrafi także właściwie określić nastrój i ton mówiącego, jego intencje itp., rozumie wywiady udzielane na żywo, programy typu talk-show i większość filmów w standardowej odmianie języka | | | | | | | | | | K\_U12 | | CP |
| 3 | - potrafi z zachowaniem poprawności gramatycznej i stylistycznej, napisać recenzję filmu, potrafi napisać poprawne wypracowanie na szereg różnorodnych tematów, przedstawić swoją argumentację za lub przeciw konkretnemu punktowi widzenia, swobodnie radzi sobie z rutynową korespondencją zawodową | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U12 | | CP |
| 4 | - potrafi ze zrozumieniem czytać różnego rodzaju teksty, szybko odnajdując istotne informacje, rozumie treść prywatnych listów pisanych językiem potocznym, rozpoznaje cechy charakterystyczne dla tekstów oficjalnych i nieoficjalnych, rozumie ogólną treść instrukcji / literatury fachowej związanej z przyszłym zawodem. | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U12 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi dokonać krytycznej analizy materiałów na temat bezpieczeństwa wewnętrznego w języku angielskim | | | | | | | | | | K\_K03 | | CP |
| 2 | Potrafi pełnić rolę menadżera bezpieczeństwa w języku angielskim | | | | | | | | | | K\_K09 | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Służby mundurowe i różne rodzaje broni. * Struktura i organizacja polskiej armii. * Działania wojenne i misje pokojowe. * Organizacja i wyposażenie policji. * Oględziny miejsca przestępstwa, medycyna sądowa. * Przestępczość oraz procedura przyjmowania zgłoszeń. * Policja drogowa. * Straż miejska i jej działania. * Straż graniczna i patrolowanie granic. * Straż więzienna i penitencjarystyka. * Organizacja i działania straży pożarnej. * BHP w miejscu pracy. * Bezpieczeństwo i zdrowie w miejscu pracy. * Powtórzenie materiału. * Kolokwium - zaliczenie | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sendur A., Warecka A. *English for Safety, Security and Law Enforcement,* Oficyna Wydawnicza AFM, 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Boyle C., Chersan I. English for Law Enforcement. Macmillan, 2009. |
| **2** | Taylor J., Dooley J. Police. Express Publishing, 2011. |
| **3** | Taylor J., Zeter J. Command and Control. Express Publishing, 2011. |
| **4** | Olejnik D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005. |
| **5** | Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002. |